

# De Breinrovers in de klas

Docentenhandleiding · van verhaal naar klassenpraktijk

De Breinrovers is een avontuur voor kinderen van 8 tot 11 (voorlezen vanaf 6) waarin afleiding geen gebrek van het kind is, maar een stel “schurken” die je leert herkennen en verslaan. Deze handleiding vertaalt dat naar de klas: kort het waarom, ruim het hoe.

## Waarom het werkt (kort)

De vaardigheden waar kinderen op vastlopen – beginnen aan een taak, aandacht vasthouden, een opdracht onthouden, doorzetten – zijn executieve functies. Die zijn bij deze leeftijd nog volop in ontwikkeling en trainbaar, geen vaste eigenschappen.

- Externaliseren beschermt het zelfbeeld: je benoemt de **schurk**, niet het kind. Sluit aan bij handelingsgericht werken en sociaal-emotioneel leren.
- Eigenaarschap en groeimindset: het kind herkent, kiest en groeit. “Ik kan het *nóg* niet” in plaats van “ik kan het niet”.
- Grens: dit is geen behandeling en vervangt geen zorg. Het werkt op het universele, preventieve niveau (de hele klas), aanvullend op wat RT en IB al doen.

*De volledige onderbouwing met bronnen is los beschikbaar als bijlage, voor de IB'er of orthopedagoog.*

## Zo zet je het in: drie niveaus

- **Klassikaal** – de hele groep leert de gedeelde taal en de focustrucs. Schurk van de week, voorleesmomenten.
- **Kleine groep / RT** – extra oefening voor wie meer nodig heeft, gekoppeld aan het gratis Agent-logboek en de missiepakketten.
- **Individueel** – koppel één schurk en zijn truc aan een handelingsplan of kindgesprek.

## De introductieles (20–30 minuten)

- Lees het proloogfragment voor: Sam en de Focusbril.
- Stel de zes schurken voor met de klassikale spiekaart (ophangen).

- Vraag: “welke schurk ken jij het best?” Laat kinderen vertellen.
- Maak de klassenafpraak: vanaf nu benoemen we de schurk, niet elkaar.

## De gedeelde taal (meteen inzetbaar, en het krachtigst)

Vervang “let op” of “concentreer je” door het benoemen van de schurk. Zo blijft het kind je bondgenoot in plaats van je tegenstander. Kant-en-klare zinnen:

| Schurk                    | Wat hij wil                 | Wat je zegt tegen de klas                                                              |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kapitein Chaos</b>     | wil alles tegelijk          | “Volgens mij is Kapitein Chaos er. Wat leggen we weg zodat er één ding op tafel ligt?” |
| <b>Het Vergeetmonster</b> | eet opdrachten op           | “Het Vergeetmonster is hongerig. Zetten we het even vast op papier?”                   |
| <b>De Uitsteldraak</b>    | stelt uit                   | “De Uitsteldraak fluistert ‘straks’. We doen alleen de eerste twee minuten.”           |
| <b>De Schermkraken</b>    | trekt naar het scherm       | “De Schermkraken trekt. Leg je scherm even uit het zicht.”                             |
| <b>De Herriekabouter</b>  | maakt je hoofd te druk      | “Zit de Herriekabouter in je hoofd? Schrijf op wat er rondspookt.”                     |
| <b>De Twijfelrol</b>      | fluistert ‘ik kan het niet’ | “De Twijfelrol zegt dat je het niet kunt. Wat zeggen wij? Nóg niet.”                   |

## Vaste routines

- Dagstart (5 min): de schurk van de week, met zijn focustruc.
- Voor zelfstandig werken: “welke schurk kan nu langskomen, en wat is je tegenzet?”
- Na de pauze of een wissel: “we zetten onze Focusbril op.”

## Wat je nodig hebt

Het boek (voorlezen of in de klasbibliotheek), de klassikale spiekkartaal (ophangen), en optioneel het gratis Agent-logboek en de missiepakketten — printbaar via [casakaya.nl/breinrovers](https://casakaya.nl/breinrovers).